

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №390"

Принята на педсовете  
Протокол от 09.10.18 №2



Дополнительная общеобразовательная программа-  
дополнительная общеразвивающая программа  
"Обучение иностранному языку"

Срок обучения - 1 год  
Возраст детей - 3-7 лет  
Автор: Лозко Ксения Евгеньевна

Нижний Новгород, 2018г

## Пояснительная записка

Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как пропедевтический курс, готовящий ребенка к обучению, в том числе к изучению языков. Возрастные особенности детей 3-7 лет позволяют использовать пластичность природного механизма усвоения языка, как родного, так и иностранного. Образовательный процесс построен через игровую деятельность, используя песни, считалки, движения и танцы, сопровождаемые речевыми действиями, что помогает ребенку достичь положительного результата в изучении иностранного языка. Это этап, закладывающий правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Педагогическая значимость освоения иностранного языка дошкольниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

## Цели и задачи – требования к результатам освоения образовательной программы:

**Цель** – обучение английскому языку на основе общего развития ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают его координацию, моторные навыки, а также способствуют пространственному, личностному, социальному и эмоциональному развитию.

### Задачи:

- расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
- формирование грамматического строя речи ребенка;
- совершенствование навыков устной связной речи (монологической и диалогической);
- развитие памяти, мышления, воображения, моторики.

В данной программе представлен компетентностный подход к реализации образовательного процесса.

Развитие экзистенциальной компетентности в младшем возрасте направлено на:

- развитие интереса к содержанию и процессу учебной деятельности;
- формирование мотивации и развитие креативности;
- развитие и формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности в области изучения АЯ.

*Развитие лингвистической компетенции* направлено на формирование навыков практического использования словарного состава языка.

*Формирование речевой компетенции* включает интегрированное формирование рецептивных (аудирование, чтение) и продуктивных (говорение, письмо) навыков.

Содержание *развития социальной компетентности* на материалах данного курса включает воспитание у детей следующих умений: выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке;



- взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках учебной деятельности,

- работать в больших группах, маленьких группах и индивидуально; высказываться по очереди и делиться идеями;

- заботиться о других;

- следить за своими вещами;

- помогать преподавателю раздавать и собирать учебные материалы;

- адаптироваться к учебной обстановке в целом.

Содержание оценочной компетентности состоит в способности и желании обучающегося оценить свою деятельность, а также воспринять критику и пожелания других (в том числе преподавателей).

Занятия по английскому языку проводятся в различных формах работы: индивидуальная, групповая, фронтальная и парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Занятие преподаватель планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, изобразительной и других видов деятельности.

Применение на занятиях педагогических технологий:

- работы малыми группами

- коммуникативного обучения иноязычной культуре

- интегрированных уроков

- метод проектов.

## Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты основаны на развитии двух видов речевой деятельности: аудирования (восприятия речи на слух) и говорения.

Занятия проводятся в групповом формате.

Возраст детей: 3-7 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (30 минут).

Все занятия предусмотрены настоящей программой как практические, согласно рабочему учебному плану (РУП).

### Структура и содержание образовательной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
<u>в том числе:</u> практические занятия	52

## Список литературы

1. H.Q Mitchel. New Yippee. Pre-Primary Courses / mmpublications, 2009
2. H.Q Mitchel. New Yippee. Red book. Student's book / mmpublications, 2013
3. H.Q Mitchel. New Yippee. Red book. Flashcards / mmpublications, 2010
4. H.Q Mitchel. New Yippee. Red book. Teacher's book / mmpublications, 2013
5. <http://mmpublications.com>



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ**  
(New Yippee Red)

№ уро ка	Содержание урока	Коли честв 0 часов 52	Языковой материал		Речевая компетенция, учебно- познавательная компетенция
			Активная лексика	Пассивная лексика	
1	Введение лексических единиц по теме «Приветствия»	1	Приветствие. Hello, Bye!	Here/вот	Представить героя курса: Jingle Научить приветствию.
2	Введение лексических единиц «Школьные принадлежности»	1	I'm...	Thanks/спасибо	Поощрять учащихся к взаимодействию.
3	Активизация и повторение лексических единиц	1	A book/pencil eraser	This is a/это...	Установить правила проведения занятий.
4	Отработка навыков говорения изученного.	1		Look/смотри	Дать учащимся возможность общаться с героем курса и учителем.
5	Представление истории «Банни и Баз»	1			
6	Повторение пройденного материала	1			



Раздел 2 «Радуга»

7	Введение лексических единиц по теме «Цвета»	1	(I'm) red, blue	I love colours/ я люблю цвета	Научить распознавать цвета.
8	Введение новых лексических единиц по теме «Цвета»	1	Yellow, green	люблю цвета	Дать возможность взаимодействовать и работать с группой
9	Активизация и повторение лексических единиц	1	pink	But/ но	
10	Представление истории «Я красный»	1		Now/ сейчас	
11	Повторение лексики и основных конструкций.	1			
12	Повторение пройденного материала в 1-2 разделах	1			

Раздел 3 «Цифры»

13	Введение и представление лексических единиц по теме «Цифры».	1	One, two	How old are you?/ сколько тебе лет?	Научить распознавать и употреблять в речи слова на тему «Цифры».
14	Активизация лексических единиц по теме «Цифры».	1	Three, four	Happy birthday/ с днем рождения	Научить отвечать на вопрос «Сколько тебе лет?»
15	Введение и представление новых лексических единиц по теме «Цифры»	1	five	Candles/ свечи	

16	Отработка всех лексических единиц по теме «Цифры»	1	Surprise/ сюрприз Yes/ да No/ нет Look/ смотри	
	Представление истории «Пять цыплят»	1		
	Повторение пройденного материала	1		
<b>Раздел 4 «Мое лицо»</b>				
19	Введение лексических единиц по теме «Мое лицо».	1	(My) nose/ears  Eyes, mouth  hair	Научить употреблять в речи слова на тему «Лицо».
20	Активизация лексических единиц на тему «Мое лицо»	1		
21	Введение и представление новых лексических единиц по теме «Мое лицо».	1		
22	Представление истории «Клоун».	1		
23	Повторение пройденного материала	1	Help/ помогите We're coming/ мы идем I'm OK now/ я уже в порядке That's me/ это я Now look/ теперь смотри	
24	Закрепление изученного материала в 3-4 разделах	1		
<b>Раздел 5 «Мои игрушки»</b>				
25	Введение лексических единиц по теме «Мои игрушки».	1	Let's play/ давайте поиграем	Изучить лексику на тему «Игрушки».

26	Введение новой лексики на тему «Игрушки».	1	Cat, doll	Lunchtime/ время обеда	Научить употреблять новую лексику в предложениях
27	Активизация всей лексики на тему «Игрушки»	1	bird		
28	Представление истории «Лесная школа»	1			
29	Отработка лексических единиц	1			
30	Повторение пройденного материала	1			
<b>Раздел 6 «Моя семья»</b>					
31	Введение лексических единиц по теме «Моя семья»	1	(This is) my mother/father	This is my family/ это моя семья	Научить использовать в речи лексику на тему «Семья».
32	Активизация лексических единиц по теме «Моя семья».	1	Brother, sister	How many people live in your house?/ сколько человек живет в твоём доме	
33	Отработка навыков говорения изученного.	1	Dog	Me/ меня	
34	Активизация и повторение всей лексики на данную тему.	1		Of course/ конечно	
35	Представление истории «Рыбная семья».	1			
36	Закрепление изученного материала в 5-6 разделах	1			

Раздел 7 «Фрукты»

37	Введение лексических единиц по теме «Фрукты»	1	I like apples/ bananas	Mum/ мама	Отработать конструкции «I like+noun».
38	Активизация лексических единиц по теме «Фрукты»	1	Cherries, oranges	Please/ пожалуйста	Научить составлять предложения, используя изученные конструкции.
39	Отработка навыков говорения изученного.	1	pears	I have (got) fruit in my tummy/ у меня фрукты в животе	
40	Отработка конструкции «I like»	1		How about you/ как на счет тебя	
41	Представление истории «Я люблю бананы»	1			
42	Повторение пройденного материала	1			

Раздел 8 «Фигуры повсюду»

43	Введение лексических единиц по теме «Фигуры»	1	A triangle/ circle	This... is like a.../ это похоже на...	Научить распознавать фигуры в природе.
44	Распознавание фигур в природе	1	Turtle, fish		Научить использовать в речи лексику на тему «Фигуры».
45	Отработка лексических единиц на тему «Фигуры», «Животные»	1	square		Повторить пройденный материал.
46	Представление истории «Фигуры птиц».	1			
47	Повторение пройденного материала.	1			



48	Закрепление слов и фраз, изученных в предыдущих главах	1			
<b>Страноведческий материал</b>					
49-52	Тематические уроки по темам: Halloween, День Матери, Christmas, Новый год	4	Тематическая лексика		Просмотр фильмов, постановка спектаклей.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

13

лист 08

Заведуючий МАДОУ  
"Детский сад №390"  
А.А. Півліна

