

УТВЕРЖДЕН:  
приказом МАДОУ  
«Детский сад № 390»  
от 03.04.2024 г. № 47

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**"Детский сад № 390" (МАДОУ)**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462", с целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации.

Сроки, форма проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего МАДОУ "Детский сад № 390" от 11.01.2024 г. № 9 «Об организации проведения самообследования».

**Общие сведения.**

Юридический (фактический) адрес: 603148, город Нижний Новгород, улица Мечникова, 44.

Контакты: тел. 2185184, 2185911

E – mail: ds390\_nn <ds390\_nn@mail.52gov.ru>

Адрес сайта: [www.ds390.ru](http://www.ds390.ru)

МАДОУ "Детский сад № 390" размещено в типовом здании.

Общая площадь 2976,10 кв. метров.

В здании детского сада 11 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Количество мест – 240 в соответствии с проектной мощностью.

Общая площадь земельного участка составляет 9922,0 кв.м.

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой деятельности включает 9 прогулочных участков, одну спортивную площадку, огород и цветники.

На игровых площадках имеются песочницы, игровое и спортивное оборудование.

В МАДОУ "Детский сад № 390" имеются:

- групповые помещения
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- гимнастический зал
- кабинет заведующего
- кабинет заместителя заведующего
- методический кабинет
- кабинет делопроизводителя
- кабинет учителя – логопеда
- кабинет педагога – психолога (2)
- интерактивный кабинет (пол и стены)
- интерактивный кабинет (пескотерапия)
- сенсорная комната
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- пищеблок
- кабинет специалиста по ОТ
- прачечная

Режим работы МАДОУ: 06.30 – 18.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2023 году функционировало всего **11 групп**.

Из них:

**3 группы общеразвивающей направленности:**

1 группа - 1 младшая (с 1,5 до 3 лет);

1 группа - 2 младшая (с 3 до 4 лет);

1 группа - подготовительная (с 6 до 7 лет);

**6 групп - компенсирующей направленности:**

1 группа - средняя для детей с ТНР (с 4 до 5 лет);

1 группа - старшая для детей с ТНР (с 5 до 6 лет);

1 группа - подготовительная для детей с ТНР (с 6 до 7 лет);

1 группа – разновозрастная для детей с РАС (с 3 до 5 лет);

1 группа- кратковременного пребывания для детей с ТМНР разновозрастная (с 3 до 8 лет).

1 группа- кратковременного пребывания для детей с РАС разновозрастная (с 3 до 8 лет).

## **2 группы - комбинированной направленности:**

1 группа – комбинированной направленности для детей с ЗПР средняя (с 4 до 5 лет).

1 группа – комбинированной направленности для детей с ЗПР старшая (с 5 до 6 лет).

### **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в соответствии с лицензией от 21.12.2015 года регистрационный № Л035-01281-52/00212368 на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Нижегородской области.

В МАДОУ "Детский сад № 390" реализуются образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 390» (группы общеразвивающей направленности),

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР МАДОУ «Детский сад № 390» (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с РАС МАДОУ «Детский сад № 390» (группа компенсирующей направленности для детей с РАС);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 390» (группы комбинированной направленности для детей с ЗПР);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТМНР МАДОУ «Детский сад № 390» (группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 390» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР МАДОУ «Детский сад № 390» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) и определяет содержание воспитания и обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 390» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) и обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с РАС МАДОУ «Детский сад № 390» и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТМНР МАДОУ «Детский сад № 390» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) и определяют содержание воспитания и обучения с учетом особенностей их психофизического развития и социальную адаптацию.

Образовательная деятельность регламентирована распорядком дня и расписанием образовательной организованной деятельности, утвержденными приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 390» от 30.08.2022 № 108 «О функционировании МАДОУ в 2023-2024 учебном году».

Образовательная деятельность осуществляется в различных формах: организованной (занятия, развлечения, досуги), совместной со взрослыми и

самостоятельной деятельности (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные и др.).

Занятия проводятся фронтально и по подгруппам (воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), а также индивидуально (педагог-психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог). Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с возрастом и образовательными программами.

В период с 01.01.2023 г. по 01.01.2024г. МАДОУ "Детский сад № 390" решались следующие задачи:

1. Обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников и укрепления их здоровья.

2. Реализовать переход к осуществлению образовательной деятельности в соответствии ФООП ДО, ФАОП ДО.

3. Создать условия для духовно- нравственного воспитания дошкольников через осуществление проектной и театрализованной деятельности.

4. Продолжить работу по инновационной деятельности. Темы: «Разработка и апробация интерактивного оборудования учебно-методического комплекта к АООП для детей с 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи», «Механизмы развития творческого мышления дошкольников и младших школьников в современном образовательном пространстве».

Организационно - управленческая деятельность была направлена на:

- совершенствование условий для полноценного всестороннего развития, воспитания и обучения каждого ребёнка на уровне его индивидуальных возможностей;

- совершенствование аналитической и контрольной деятельности;

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;

- создание условий для работы по наставничеству.

Осуществляя руководство деятельностью в данных направлениях, использовались административные совещания.

На административных совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- организация и результаты оздоровительной работы с детьми;
- результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей;
- анализ организации питания;
- выполнение требований СанПиН;
- организация и проведение мониторинга профессиональной компетентности;
- результативность контрольной деятельности;
- создание безопасных условий жизнедеятельности детей и работников в МАДОУ;
- анализ состояния ПБ в МАДОУ;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- анализ использования средств по муниципальному заданию;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- об организации платных дополнительных образовательных услуг.

Содержание совещаний запротоколировано. По итогам административных совещаний приняты решения, которые оформлены приказами:

- об оздоровлении детей и обеспечению мероприятий по профилактике заболеваемости;
- выполнение требований СанПиН;
- об усилении мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- о проведении заседаний Педагогических советов и по его итогам;
- о проведении тематического контроля и по итогам контроля.

В целях оптимизации образовательного процесса, для выявления проблем и их причин проводились различные виды контроля: оперативный, тематический, мониторинг. Объектами контроля были:

- образовательная деятельность: планирование, подготовка, организация;
- проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- посещаемость детей;
- состояние трудовой дисциплины работников;
- выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда
- соблюдение норм и правил по ПБ, ТБ, ОЖЗД.
- анализ заболеваемости детей.
- выполнение натуральных норм питания детей.
- анализ документирования деятельности педагогических работников.
- проведение прогулки
- эффективность работы педагогов по формированию у детей основ здорового образа жизни;
- подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Целями контроля являлось:

- соответствие условий для безопасного пребывания воспитанников и укрепления их здоровья.
- соответствие условий для развития воспитанников через игровую деятельность в соответствии с их склонностями и возрастными и индивидуальными особенностями.

Вопросами ежемесячного контроля по выполнению требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей были:

- организация питания детей;
- выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима;
- проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- выполнение натуральных норм питания;
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;
- состояние участка;
- содержание прогулки в соответствии с погодными условиями.

В течение года осуществлялось наблюдение по соблюдению обслуживающим персоналом требований СанПиН, ППБ, ОТ и ТБ, трудовой дисциплины, в частности:

- контроль выполнения работ в соответствии с инструкциями по ОТ и ТБ, ППБ;
- контроль исправности систем жизнеобеспечения;
- контроль качественного выполнения требований ОТ и ТБ, ППБ по содержанию помещений;
- контроль выполнения условий трудового договора;
- контроль эффективности использования ресурсов;
- контроль сохранности имущества;
- контроль исправности оборудования и инвентаря.

В целях совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья детей медицинскими работниками осуществлялся следующий должностной контроль:

еженедельно

- соблюдение санитарного режима во время образовательной деятельности;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- санитарное состояние помещений;
- соблюдение графика генеральной уборки.

В процессе осуществления контроля использовались следующие методы и формы: наблюдение, собеседование, анкетирование, анализ. Все намеченные мероприятия по контролю выполнены.

### **Здоровье воспитанников**

#### **Анализ здоровья воспитанников по группам здоровья**

Группа здоровья	2022	2023
1 гр. здоровья	62/34%	36/20%
2 гр. здоровья	90/49%	106/60%
3 гр. Здоровья	4/2%	10/6%
4 гр. здоровья	0/0%	0/0%
5 гр. здоровья	28/15%	24/14%

#### **Анализ здоровья воспитанников по заболеваниям**

Название заболевания	2022	2023
Заболевание зрения	7/4%	7/4%
Заболевание опорно – двигательного аппарата	27/15%	13/7%
Заболевание крови	1/0,5%	0/0%
Заболевание ОПЦНС (ДЦП, ЗНПР)	26/14%	25/14%
Заболевание ВПС	5/3%	6/3%

## Вывод:

Из общего количества детей (176 человек):

«соматически здоровых» и с функциональными изменениями (практически здоровые дети), имеющие I и II группу здоровья 142- 81 %.

Диспансерная группа (хронические больные)– 34 человека /19%, в том числе 25 человек/74%-заболевания НС, ВПС – 6 человек/18%, с заболеваниями глаз 7 человек/21%, с заболеваниями органов дыхания – 3 человека/3%.

В динамике за последние годы растет количество детей с отклонениями в физическом развитии в сторону избытка массы тела и высокого роста, у детей раннего возраста (до двух лет) растет число атопических (аллергических) дерматитов. В связи с открытием группы кратковременного пребывания (ГКП) с СД увеличилось количество детей с заболеванием нервной системы.

В МАДОУ проводятся следующие мероприятия:

- сотрудниками до особого распоряжения используются средства индивидуальной защиты (СИЗ): маски, респираторы, перчатки.
- организован и проводится «утренний фильтр» перед началом рабочей смены, ведутся журналы кварцевания, табель посещаемости, журнал температурного режима, журнал термометрии сотрудников, всех входящих в учреждение.
- проводятся дезинфекции путем проведения ежедневных уборок помещений:
- основные и вспомогательные помещения – не реже 2-х раз в день утром и вечером;
- дверные ручки, выключатели, краны, кнопки спуска бачков унитаза – каждый час;
- санитарные узлы: пол, санитарно- техническое оборудование, в том числе вентили - не реже 3-х раз в день.
- проведение текущей дезинфекции в помещениях учреждения с использованием дезинфицирующих средств по режиму вирусных инфекций, рекомендованных для применения в отношении COVID – 19;
- обеззараживание воздуха в период работы учреждения с использованием ультрафиолетовых бактерицидных облучателей – рециркуляторов, разрешенных для применения в присутствии людей, в соответствии с паспортом на соответствующее оборудование;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: частое мытье рук с мылом, использование кожных антисептиков в доступных местах, в том числе в туалетных комнатах;
- обеспечено наличие неснижаемого запаса средств индивидуальной защиты: маски, влагонепроницаемые перчатки;
- проведение регулярного (каждые 2 часа) проветривания помещений.

- В МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с 10 - дневным меню, по результатам мониторинга выполнения натуральных норм составляет 97%;

- проведен родительский контроль за организацией питания.

В течение года проводился оперативный контроль за организацией питания детей, соблюдением режима дня и двигательного режима, организацией и проведением прогулки. Констатируем отсутствие фактов нарушений режима дня, принципа групповой изоляции.

### **Система управления МАДОУ.**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уставом МАДОУ определены коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Совет родителей.

На заседаниях Общего собрания рассматривались следующие вопросы:

1. Основные направления деятельности МАДОУ на новый учебный год.

Цель: координация действий по улучшению условий образовательной деятельности.

- 1.1. Итоги работы за летний оздоровительный период.

- 1.2. Основные направления образовательной работы на новый учебный год.

- 1.3. Принятие локальных актов МАДОУ.

- 1.4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МАДОУ.

2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МАДОУ.

- 2.1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ за год.

- 2.2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МАДОУ.

- 2.3. О выполнении соглашения по охране труда. Отчет специалиста по охране труда.

- 2.4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МАДОУ:

- Положение об оплате труда;
- Положение о выплатах стимулирующего характера на основе показателей эффективности деятельности работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 390";
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Графики работы;
- Графики отпусков;

- Соглашение по ОТ на новый год.

3. О подготовке МАДОУ к теплому периоду года, новому учебному году.

Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.

3.1. О подготовке к летней оздоровительной работе.

3.2. О состоянии охраны труда.

3.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МАДОУ.

3.4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.

Педагогический совет МАДОУ осуществлял управление педагогической деятельностью, рассматривал проект годового плана, обсуждал вопросы выбора форм и методов, применяемых в различных видах деятельности, планирования образовательной деятельности, рассматривал вопросы повышения квалификации педагогических кадров и утверждения программ дополнительного образования.

За отчетный период были проведены педагогические советы:

Тематический педсовет (март 2023 год).

Тема: «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста».

Цель: Формирование у детей системы сенсорных эталонов.

Форма проведения: круглый стол

Итоговый педсовет (май 2023 год).

Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы развития МАДОУ».

Форма проведения: фестиваль педагогических идей.

Цель: Подведение итогов по выполнению задач годового плана.

- Анализ выполнения задач годового плана

- Мониторинг здоровья

- Анализ карт индивидуального развития детей

- Анализ готовности детей к обучению в школе

- Анализ работы по вопросу взаимодействия с семьей

- Анализ качества дополнительного платного образования дошкольников

- Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

Установочный педсовет (сентябрь 2023 года).

Тема: «Приоритетные направления деятельности МАДОУ в 2023 - 2024 уч. г.»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

- Итоги образовательной работы в летний период

- Принятие годового плана работы на 2023-2024 уч. год.

- Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.

Тематический педсовет (декабрь 2023 года).

Тема: «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников через осуществление проектной и театрализованной деятельности».

Цель: развитие духовно-нравственной культуры педагогов и детей

Результаты тематической проверки.

В течение 2023 года в МАДОУ успешно работала творческая группа педагогов с целью разработки учебно-методического комплекса игр для использования на занятиях пескотерапии и интерактивных стен и пола.

В 2023 году в МАДОУ оказывались платные образовательные услуги по реализации 10 дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим направлениям:

- «Подготовка к школе»;
- «Обучение игре мини – футбол»;
- «Индивидуальные занятия с психологом»;
- «Индивидуальные занятия с логопедом»;
- «Индивидуальные праздники и развлечения»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Логоритмика»;
- «Обучение иностранному языку»;
- «Путешествие в сказку»;
- «Художественно-изобразительная деятельность».

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с действующим законодательством. С родителями (законными представителями) были заключены договоры об образовании по дополнительным общеобразовательным программам платных услуг, 2 раза в год проведены отчетные мероприятия в форме открытых занятий для родителей.

Таким образом, в соответствии с требованиями законодательства в МАДОУ реализовано право родителей на получение дополнительного образования.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования совершенствуются формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников и социумом. Традиционно в МАДОУ проводятся следующие мероприятия:

- каникулы (мероприятия развлекательного, познавательного, оздоровительного характера);
- экологическая акция «Цветущая планета»;
- праздник «День Матери»
- праздник «Ты не бойся, мама – я с тобой» ко дню Защитника Отечества;
- праздник «Широкая Масленица!»;
- родительские групповые собрания;
- выставки творческих работ:

«Весёлая масленица», «На страже Родины», «Академия талантов», «Марш юных космонавтов», «День Победы», «Весна на мамочку похожа», «Осень в гости к нам пришла», «Мой любимый воспитатель», «Дорожная безопасность», «Мамочка - мой ангел».

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Участие в различных конкурсах и фестивалях способствует решению следующих задач:

1. Способствовать обогащению ребенка широким спектром эстетических впечатлений.
2. Направлять их творческую активность.
3. Вызывать желание экспериментировать.
4. Создавать основу для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве.
5. Создавать для детей ситуацию успеха - участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях.

**Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней за отчетный период**

<b>Всероссийский уровень</b>	
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	<b>слушатели:</b> Завражнова Н.С. Мухина Е.В. Тимофеева Н.В. Барышникова Н.Н. Захарова С.Г.
Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	<b>участие:</b> МАДОУ 390
Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!»	<b>1 место:</b> Федотова Злата (11гр.) Юревич Максим (11гр.) Юхтанов Александр (11гр.)
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования» ФИРО РАНХиГС	<b>слушатели:</b> Яковлева Ж.В. Блинова Ю.Ю. Завражнова Н.С. Солдатская М.Г. Васильева С.Н.
Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	<b>участники:</b> Завражнова Н.С. Автонеева И.С. Уткина Д.А. Манторова А.Е. Немудрова М.А.

Всероссийский круглый стол «Расстройства аутистического спектра в МКБ-11. Клинико-психологические аспекты»	<b>участники:</b> Мухина Е.В. Тимофеева Н.В. Завражнова Н.С. Барышникова Н.Н. Захарова С.Г.
Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	<b>участники:</b> Завражнова Н.С. Немудрова М.А. Захарова С.Г. Бурдук Е.С.
<b>Региональный уровень</b>	
Грант "Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области" государственной программы "Социальная поддержка граждан Нижегородской области"	<b>победитель:</b> МАДОУ 390
Грантовый конкурс «Бережливая инициатива»	<b>участие:</b> МАДОУ 390
Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете»	<b>участники:</b> Завражнова Н.С.
Региональное методическое объединение педагогов-психологов	<b>слушатели:</b> Завражнова Н.С. Немудрова М.А.
РМО "Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ"	<b>участники:</b> Немудрова М.А.
Районное методическое совещание: Час вопросов и ответов «Создание целостного интегрированного педагогического пространства для формирования духовно-нравственных	<b>участники:</b> Тимофеева Н.В. Мухина Е.В.

ценностей у дошкольников»	
Региональный конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	<b>участники:</b> Дыбулин Лёша Яковлева Ж.В. Тимофеева Н.В.
Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	<b>1 место:</b> Игнатъев Роман
Региональный конкурс видеороликов среди детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сильные духом»	<b>участники:</b> Захарова С.Г. Барышникова Н.Н. Уткина Д.А. Манторова А.Е. Колмогоровы Дима и Андрей
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	<b>участники:</b> Балберов Тимур (7гр.) Ибрагимов Рома (7гр.) Светонкова Вика (10гр.) Федотова Злата (11гр.)
Грант главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог»	<b>участник:</b> Семенычева К.Н.
конкурса рисунка «Зимний Нижний» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2022-2023»	<b>участники:</b> Блатова Маша Волкова София Игнатъев Рома Кулагина Юлия Прошин Егор

	Софронова Даша Фролов Даниил Цирулик Саша Юревич Максим Юхтанов Саша
Коучинг-сессия ГРЦ МБДОУ «Детский сад №452 «Родничок»	<b>участники:</b> Барышникова Н.Н. Манторова А.Е. Завражнова Н.С. Бурдук Е.С.
практическое занятие для слушателей НИРО в МАДОУ «Детский сад №390» Тема: «Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе»	<b>участники:</b> Белова М.П. Барина Ю.В. Семенычева К.Н. Уткина Д.А. Автонеева И.С. Завражнова Н.С. Бурдук Е.С. Каюшкина Ю.Л.
<b>Районный уровень</b>	
Районный фестиваль детского танца «Весёлый каблучок»	<b>участники:</b> Большаков Вадим Шалагин Дима Зайцев Денис Шемякин Максим Белов Дима Груздев Савелий Варакин Артем Сидоров Петр
Педагогическая конференция Московского района г.Нижнего	<b>участники:</b>

Новгорода «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей» в рамках ресурсного центра им.святителя Луки Крымского	Мухина Е.В. Киселева Т.В.
Районный конкурс чтецов «Россия- Родина моя»	<b>3 место</b> Кулагина Юлия
Районный этап епархиального конкурса "Пасха Красная"	<b>участники:</b> Трефилов Костя Кофанова Елена Федоровна Киселева Татьяна Вячеславовна <b>2 место</b> Воронцова Софья <b>3 место</b> Игнатъев Роман
Районный конкурс детской песни «Поющие капельки - 2023»	<b>участники:</b> Кулагина Юлия Теплова Маруся Гришина Ксюша Чеченкова Вика Казарян Каролина Светанкова Вика Анасьева Маша
Районный конкурс «Мой родной край. Путешествие по Нижегородской области» для учителей-логопедов, учителей-дефектологов	<b>2 место</b> Семенычева Ксения Николаевна
Районный экспертно-методический совет	<b>участники:</b> Яковлева Ж.В. Барина Ю.В. Ускова А.Е. Блинова Ю.Ю. Семенычева К.Н.

Районный конкурс «Детского рисунка на противопожарную тему»	<b>участие</b> Прошин Егор
Районный этап конкурса "Мамочка - мой Ангел"	<b>участники:</b> Кузнецова Таисия Долгов Иван Теплова Маруся Автонеева Арина Артемова Саша Федотова Злата <b>2 место</b> Воронцова Софья
<b>Конкурсы МАДОУ "Детский сад № 390"</b>	
Конкурс чтецов среди воспитанников средней, старших, подготовительных групп «Разукрасим мир стихами»	<b>участники:</b> Варакин Артём Прошин Егор <b>3 место</b> Светанкова Вика Федотова Злата Аверина Карина Бондина Ярослава Белов Дима Козлова Катя <b>2 место</b> Блатова Маша Зайцев Денис Медведев Миша Сатанов Миша Юхтанов Саша Сидоров Петр Стратьева Анфиса

	<p>Коваленко Катя  <b>1 место</b>  Сутыркина Катя  Балберов Тимур  Ян Настя  Юревич Максим  Кулагина Юля  Белова Арина  Анасьева Маша  Обалин Семён  Кофанова Даша  Демидова Алиса</p>
<p>Шашечный турнир среди воспитанников старших и подготовительных групп</p>	<p><b>участники:</b>  Абрамов Артем  Шиляев Михаил  Чеченкова Вика  Воронцова София  Сидоров Петр  Шумилов Даниил  Волкова София  <b>3 место</b>  Герасимова Вика  Юревич Максим  Богдашкина Ева  Бондина Ярослава  Шалагин Дима  <b>2 место</b>  Прошин Егор  <b>1 место</b>  Груздев Савелий</p>

	Анасьева Маша Родыгин Артем
--	--------------------------------

**Вывод:** Проведение данных мероприятий способствовало: расширению представлений воспитанников об окружающей действительности и формированию адекватных способов поведения в социуме, повышению профессиональной компетентности педагогических работников и сплочению коллектива, вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство и повышение их компетенции.

В МАДОУ функционирует консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, деятельность которого осуществляется на безвозмездной основе. Консультационный центр функционирует с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работу ведут педагогические работники учреждения: старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель. Работа консультационного центра проходила также в дистанционном режиме, в основном с родителями детей раннего возраста. Вниманию родителей представлены игровые занятия, игровые методы психологического развития детей и психологические особенности детей раннего возраста.

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» от 02.07.2021 № 225 в МАДОУ была продолжена работа инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на тему: «Разработка и апробация интерактивного учебно-методического комплекса к АООП для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи».

Согласно приказа Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт системно-деятельностной педагогики" от 30.04.2020 №04/20 МАДОУ «Детский сад № 390» совместно с МАОУ «Школа №172» г. Нижнего Новгорода является соисполнителем проекта «Формирование функциональной грамотности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон (на примере обучения математике) в рамках инновационного проекта «Механизмы создания лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

В соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО от 04.07.2023 №216 в МАДОУ началась работа инновационной площадки на тему: «Механизмы развития продуктивного (творческого) мышления дошкольников и младших школьников в реальной и виртуальной образовательной среде».

В течение года Совет родителей активно способствовал совершенствованию условий для развития и воспитания детей.

Советом родителей было оказано содействие по благоустройству территории:

- приобретено игровое оборудование на прогулочные участки;
- осуществлено озеленение территории и обрезка кустарников;

Наблюдательным советом рассмотрен проект финансово - хозяйственной деятельности, проект отчета о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности. Все перечисленные документы одобрены и приняты членами наблюдательного совета к исполнению.

Таким образом, в МАДОУ создана и функционирует структура управления в соответствии с уставными целями и содержанием работы учреждения.

### **Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в МАДОУ осуществляют образовательную деятельность педагогические работники:

Общая численность педагогических работников – 32
Воспитатель – 17
Музыкальный руководитель – 2
Инструктор по физической культуре – 1
Учитель – логопед – 6
Учитель-дефектолог - 2
Педагог – психолог – 2
Тьютор- 2

#### Распределение персонала по возрасту

До 35 лет	С 35 лет до 55 лет	От 55 лет и выше
9 чел./28%	16 чел./50%	7 чел./22%

#### Распределение персонала по уровню образования

Высшее	Среднее профессиональное
21 чел./66%	9 чел./ 28%

#### Распределение персонала по стажу

До 5 лет	С 5 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
5 чел./16%	14 чел./44%	13 чел./41 %

#### Квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая категория
5 чел. /16%	18 чел./56%

#### Курсы повышения квалификации

Курсовая подготовка в 2023 уч. г.
32 чел./100%

Вывод:

50% процентов от общего числа педагогов относится к категории среднего возраста, обладающих накопленным педагогическим опытом и квалификацией. В то же время наблюдается обновление коллектива молодыми специалистами. Также в коллективе продолжают работать педагоги со стажем более 30 лет, которые передают опыт молодым педагогам. Соотношение педагогов по педагогическому стажу остается приблизительно равным за последние два года, что говорит о возможности передачи опыта, повышении компетентности на рабочем месте. Таким образом, в педагогическом коллективе есть все возможности профессионального развития и роста для молодых специалистов и совершенствования профессиональных качеств педагогических работников.

### **Учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение.**

В МАДОУ имеются учебно – методические пособия в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности в соответствии с реализуемыми программами.

Учебно – методическое оснащение обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Для решения образовательных задач применяются технические средства:

Персональные компьютеры – всего 17 единиц. 17 компьютеров имеют доступ к сети Интернет. В сети «Интернет» создан и функционирует официальный сайт МАДОУ, официальная страница ВКонтакте и официальный канал Telegram, где отражена информация об актуальных событиях и проводимых мероприятиях (праздники, викторины, результаты анкетирования педагогов и родителей (законных представителей)).

### **Материально - техническая база.**

В МАДОУ созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребенка и расширения возможностей выбора занятий по дополнительным образовательным программам.

Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Кроме того, помещения оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию и оказывает благоприятное воздействие на развитие детей.

**В 2023 году проведены плановые мероприятия по укреплению материальной базы МАДОУ.**

№	Проведенные ремонтные работы	Источник финансирования	Стоимость
1.	Текущий ремонт процедурного кабинета (замена светильника, покраска стен и потолков, замена плитки половой и стеновой)	внебюджет	40 000
2.	Текущий ремонт с заменой плитки и покраской стен в холле на 1 этаже	внебюджет	55 000
3.	Косметический ремонт в туалетах покраска потолков групп №7,8,9,10	внебюджет	10 000
4.	Косметический ремонт столовой по приёму пищи для сотрудников	внебюджет	5 000
5.	Текущий ремонт методического кабинета (замена электропроводки, покраска стен и потолка, замена линолеума)	внебюджет	80 000
6.	Покраска оборудования на участках	внебюджет	5 000
7.	Покраска бордюров на территории	внебюджет	15 000
8.	Частичный ремонт и покраска цоколя	внебюджет	15 000
9.	Частичный ремонт и покраска забора вдоль территории учреждения	внебюджет	18 000
10.	Текущий ремонт туалета для детей инвалидов с ограниченными возможностями (установка поручней)	Бюджет Грант	110 370
	<b>Итого:</b>		<b>353 370</b>
	<b>Приобретено оборудование</b>		
1.	Прогулочная веранда на участок группы №8	бюджет	270 000
2.	Методическое пособие «Карта Нижегородской области»	бюджет	23 800
3.	Жалюзи в кабинет психолога	внебюджет	16 200
4.	Игровые развивающие модули из экопластики (МАФЫ на прогулочные участки)	бюджет	455 800
5.	Телескопический подъёмник	бюджет Грант	150 000
6.	Оборудование для сенсорной комнаты		586 712
7.	Нейротренажёры, балансиры		27 718
8.	Интерактивный стол		280 000
9.	Логопедическое зеркало		156 000
10.	Тактильные театры		417 600
	<b>Итого:</b>		<b>2 383 830</b>
	<b>Всего:</b>		<b>2 737 200</b>

## **Внутренняя система оценки качества образования.**

В МАДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования регламентирована локальным актом Положением о системе внутренней оценки качества образования, принятым на педагогическом совете от 27.05.2016 г. № 4.

Оценка проводится по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ (карты индивидуального развития, мониторинговые исследования);
2. Качество условий реализации образовательных программ (мониторинговые исследования и экспертиза);
3. Качество организации образовательной деятельности (экспертиза, аналитические справки, приказы).

Содержанием оценки системы качества образования являются требования части

3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должны отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В целях оценки качества образовательных результатов воспитанников проводится:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Проведена оценка качества условий реализации образовательных программ, установлено:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие материально - технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям образовательных программ дошкольного образования;
- учебно – методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие психолого – педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Качество организации учебно - воспитательного процесса, содержащие процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования характеризуется участием педагогов:

- в аттестации;

- в повышении педагогического мастерства (систематическое прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и , конкурсов и др.);
- в знании и использовании современных педагогических методик и технологий;
- в профессиональных конкурсах разного уровня.

По результатам анкетирования, 87% опрошенных родителей (законных представителей) выразили удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе и платных. Также проводилось опрос родителей (законных представителей) о режиме работы – 98% опрошенных удовлетворены режимом работы с 06.30 до 18.30.

Вывод:

1. Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в соответствии с образовательными программами:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 390» (группы общеразвивающей направленности),
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР МАДОУ «Детский сад № 390» (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с РАС МАДОУ «Детский сад № 390» (группа компенсирующей направленности для детей с РАС);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 390» (группы комбинированной направленности для детей с ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТМНР МАДОУ «Детский сад № 390» (группы компенсирующей направленности кратковременного пребывания).

2. Родителям (законным представителям) предоставлена возможность реализовать право на получение дополнительного образования.

3. Реализуется система управления, обеспечивающая развитие коллектива единомышленников и позволяющая всем участникам образовательной деятельности участвовать в жизни МАДОУ.

4. В МАДОУ продолжается работа инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на тему: «Разработка и апробация интерактивного учено-методического комплекса к АООП для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи».

5. Ведется мониторинг качества образования.

6. Реализуется принцип равных возможностей получения дошкольного образования детей с ОВЗ.

**Перспективами развития определяем следующие направления:**

1. Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников
2. Разработка и применение бережливых технологий в ДОО
3. Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека/ 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

		человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека/ 48%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человека/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 72%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 16%

1.8.2	Первая	18 человек 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,53 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да