

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 14.01.2022г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 390»
от 17.01.2022г. №7

**Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 390»**

г. Нижний Новгород
2022 г.

1. Общие положения

Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 390» (далее - МАДОУ).

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Режим занятий воспитанников

Занятия в МАДОУ осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (группы общеразвивающей направленности), Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 4 до 7 лет (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), Адаптированной основной образовательной программой для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) (группа компенсирующей направленности для детей с РАС), Адаптированной основной образовательной программой для детей с МТНР (группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ), расписанием занятий, утверждаемым заведующим МАДОУ на 1 сентября каждого года.

Занятия проводятся в соответствии с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

В МАДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет -10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня, продолжительность занятий составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7 (8) лет - не более 1,5 часов.

Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально и по подгруппам.

Занятия с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ТНР проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Занятия с детьми групп компенсирующей направленности для детей с РАС и для детей с ОВЗ группы кратковременного пребывания проводятся индивидуально и по подгруппам в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

В группе раннего возраста (с 1,5- 3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с РАС и для детей с ОВЗ группы кратковременного пребывания;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- с письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:
 - для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
 - для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
 - для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,

- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения основных образовательной и адаптированной программ МАДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для максимальной реализации возможностей воспитанников в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанников. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной образовательной программы МАДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Более пристальное внимание уделяется детям, посещающим детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности воспитанников.

В МАДОУ ежегодно в январе каждого нового календарного года в период первой рабочей недели сроком на 5 рабочих дней организуются и проводятся зимние каникулы. В этот период занятия не проводятся, с детьми организуются по специальному плану спортивные и музыкальные развлечения, игры, беседы, викторины, конкурсы и театральные представления.

В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

В целях обеспечения двигательной активности интересов и интересов в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, купание в плескательном бассейне.

3.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Во время образовательного процесса администрация МАДОУ и педагогические работники несут ответственность за:

- жизнь и здоровье детей;
- качество и реализацию в полном объеме Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с РАС и детей с ОВЗ группы кратковременного пребывания.
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. В настоящее Положение МАДОУ могут вноситься изменения и дополнения.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Во время образовательного процесса администрация МАДОУ и педагогические работники несут ответственность за:

- жизнь и здоровье детей;
- качество и реализацию в полном объеме Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с РАС и детей с ОВЗ группы кратковременного пребывания.
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. В настоящее Положение МАДОУ могут вноситься изменения и дополнения.