

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 390»  
А.А. Шалина



**Положение  
о группе кратковременного пребывания  
компенсирующей направленности для детей с ТМНР  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 390»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса детей в группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания (далее ГКП) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №390» (далее Учреждения).

1.2. ГКП создаётся с целью оказания своевременной психолого-медико-педагогической помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, консультативной психолого-медико-педагогической поддержки их родителей (законных представителей) в организации обучения и воспитания ребёнка, социализации и интеграции ребёнка и семьи в общество.

1.3. Положение о ГКП разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

## **2. Комплектование Группы**

2.1. Направление детей в ГКП осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

2.2. В ГКП принимаются дети с 3-х до 7(8) лет, которые в силу психофизических возможностей не могут посещать группу полного дня.

2.3. Предельная наполняемость группы составляет 5 воспитанников. Комплектование группы может превышать предельную наполняемость в связи с длительным отсутствием воспитанников по причине санаторно-курортного, оперативного лечения, переосвидетельствования установления инвалидности.

2.4. ГКП комплектуется по разновозрастному принципу.

2.5. По заключению ПМПК дети могут переводиться в группы полного дня.

## **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ТМНР определяется адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образовательный процесс может осуществляться в присутствии и при поддержке родителей (законных представителей).

3.3. С учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ТМНР создана безбарьерная среда (пандус при входе в здание, инвалидная коляска, ходунки, поручни в туалетной комнате и др.)

3.4. В группе соблюдаются специальные требования:

- соблюдение медицинских рекомендаций при организации образовательного процесса;
- организация коррекционно-развивающих ООД по коррекции нарушенных психических функций;
- осуществление работы по формированию социально-бытовых навыков;
- оказание логопедической и дефектологической помощи;
- предоставление воспитанникам возможности передвигаться по учреждению с помощью специальных средств, с помощью взрослого в доступном для него темпе; привлечение персонала группы к помощи при передвижении по учреждению и др.,
- обучение родителей доступным приемам коррекционно-развивающей работы;
- включение воспитанников в участие в совместных мероприятиях детского сада;
- организация систематического, непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.

3.5. Коррекционное обучение проводится с 1 сентября по 31 мая.

3.6. Режим работы ГКП 5 часов.

3.7. Основная организационная форма работы ГКП - индивидуальные занятия и занятия небольшими подгруппами (по 2-3 ребёнка), групповые музыкальные занятия и праздники.

3.8. Время пребывания каждого ребёнка в ГКП определяется индивидуальным расписанием и не превышает 2,5 часов ежедневно.

3.9. Организация образовательной деятельности в ГКП регламентируется расписанием занятий, годовым календарным планом, данным положением.

3.10. Приоритетными направлениями в образовательной деятельности ГКП являются:

- социальное развитие детей и развитие социально-бытовой ориентировки;
- развитие речи и коммуникативного общения;
- обогащение двигательного опыта детей;
- освоение продуктивных видов деятельности;
- освоение элементарных представлений об окружающем.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в ГКП являются педагогические работники учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс ГКП осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, тьютером, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в Группе определяются Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

А.А.Шалина

Индивидуальный штамп  
№ 390

