

Для чего нужен педагог-психолог в ДОУ?

Известно , что есть профессия педагог. И есть профессия психолог. А есть 2 профессии в одной.

Кто же такой педагог-психолог и для чего он в детском саду?

Педагог-психолог в детском саду – это специалист, имеющий широкий спектр обязанностей. В его компетенции: психологическая диагностика ребенка; создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника; создание и поддержание благоприятной психологической атмосферы; помощь в адаптации; работа с педагогами и родителями; выявление и коррекция личностных проблем и проблем в коллективе.

Педагог-психолог не ставит диагноз, не выписывает лекарства, т.к это не медицинская специальность. Но он может сделать условно-вариативный прогноз на будущее, и при необходимости предложить пройти консультацию у других специалистов: психиатра, невролога, логопеда.

Основные направления работы педагога – психолога:

1. Психологическое просвещение.

Цель - приобщение воспитателей и родителей к психологическим знаниям. Формы работы: лекции, беседы, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, распространение психологической литературы.

2. Психологическая профилактика.

Цель - сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех возрастных этапах. Содержанием работы является разработка и осуществление развивающих программ для детей, а также принятие профилактических мер, предвосхищение событий, которые могут отрицательно сказаться на обучении и развитии детей.

3. Психологическая диагностика.

Цель - изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности, а также особенности межличностного взаимодействия. Основная задача психодиагностики - дать информацию об индивидуальных психологических особенностях детей, которая будет полезна педагогам и родителям.

4. Психологическая коррекция.

Цель - устранение отклонений в психологическом и личностном развитии ребенка, формирование различных умений и навыков.

5. Психологическое консультирование.

Цель - оказание помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса в решении возникающих проблем.

Консультации бывают двух видов: те, которые планирует сам психолог, и консультации по запросу родителей, педагогов.

6. Аналитическая деятельность.

Цель - научное обоснование и поиск теоретически обоснованных причин возникающих проблем, разработка комплексных рекомендаций для всех участников педагогического процесса.

Педагог - психолог - специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с ребенком и с ними. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Когда и по какому поводу следует обращаться к педагогу-психологу:

- социальные ситуации: ребенок идет в детский сад или школу (проблемы адаптации); развод родителей; конфликты в семье; появление нового члена семьи и т.д.
- проблемы поведения: агрессия, замкнутость, капризность, навязчивые действия, застенчивость, повышенная обидчивость, упрямство, патологические привычки: кусание или грызение ногтей, сосание предметов и т.д.;
- страхи и тревожность ребенка;
- проблемы общения со сверстниками, сложности в коммуникации;
- трудности освоения программы (неустойчивость внимания, трудности запоминания и пересказа, сложности с концентрацией внимания и пр.)
- кризисы развития (кризис 3 лет, кризис 5 лет, кризис 7 лет)
- детско-родительские отношения.

Педагог - психолог призван быть на стороне ребёнка. Он - садовник, который знает, куда посадить ростки, чтобы выросли цветы и благоухали, и какие нужны условия для каждого растения; он - мостик между ребенком и другими детьми; он - взрослый, который любит и умеет играть.