

**Конспект
ООД
в первой младшей группе.**

Тема: «Напоим куклу Машу чаем».

Дидактическая задача:

1. Воспитательная задача: воспитывать желание заботиться о кукле, доброе отношение к игрушкам, желание помогать взрослым.
2. Развивающая: развивать мыслительные операции, речь, внимание
3. Образовательная задача : учить детей группировать и классифицировать предметы по назначению, расставлять посуду для чаепития.

Игровая задача:

Напоить куклу Катю чаем, накрыть стол.

Игровые правила:

Правильно расставлять посуду на столе. Дети по одному берут посуду и накрывают стол.

Игровые действия:

Постелить скатерть, поставить посуду, стулья, посадить куклу Катю за стол.

Дидактический материал: кукла Катя, игрушечная посуда, стол, стулья.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ой, ребята, слышите, кто - то стучится.

- Я пойду, посмотрю.

(Открываю двери, беру куклу)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя.

-Здравствуй кукла Катя, ребята здороваемся с гостьей.

(Дети здороваются с Катей)

Воспитатель: - Ребята кукла Катя грустная давайте спросим, что случилось?

(подношу куклу к уху и как бы слушаю)

Воспитатель: - Катя говорит, что у нее завтра день рождение и придут гости, а накрывать на стол и угощать гостей чаем, она не умеет.

Воспитатель: - Что же делать?

-Правильно ведь мы уже много раз видели, как накрывают на стол.

Воспитатель: Научить Катю накрывать на стол и угощать чаем.
Дети соглашаются.

-Катя, ты садись за стол и внимательно смотри, что мы с ребятами будем делать.

Дети подходят к столу и воспроизводят действия проговариваемые ранее:
Накрывают скатерть, ставят тарелочки, ставят бокалы.

Задаю вопросы:

-Сонечка, что мы будем накрывать на стол?

-Ванечка, что еще мы поставим на стол?

-Рома на тарелочки, что ставим?

-Молодцы, а сейчас давайте уже накроем стол и попьем чай, вместе с Катей.

Наблюдаю за действиями детей, контролирую и корректирую, хвалю, произношу подбадривающие фразы

Воспитатель: - Молодцы ребята, а теперь садитесь за стол будем пить чай.

Говорю от имени куклы Кати:

-Ребята Вы так красиво накрыли на стол, расставили правильно всю посуду и напоили меня чаем.

-Теперь я сама смогу накрыть на стол и напоить своих гостей чаем.

Воспитатель: А кукла Катя хочет снами поиграть.

Игра «Карусели»

Образуется круг. «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась».

Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

Еле-еле-еле-еле,

Завертелись, карусели

карусель медленно движется в правую сторону.

А потом, потом, потом.

Все бегом, бегом, бегом!

Темп речи и движений постепенно ускоряется.

Побежали, побежали,

Побежали, побежали!

Карусель меняет направление движения.

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два (пауза),
Вот и кончена игра.

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.

Воспитатель: ребятки, скажем кукле Кати большое спасибо и скажем до свидания.