



# ДЕСЯТЬ МЫШЕК

Пальчиковые игры для детей 3-7 лет

Екатерина и Сергей  
Железновы







## 1-2 ОБЕЗЬЯНКИ

Обезьянки вышли погулять,

Выполняют движение  
"фонарики"

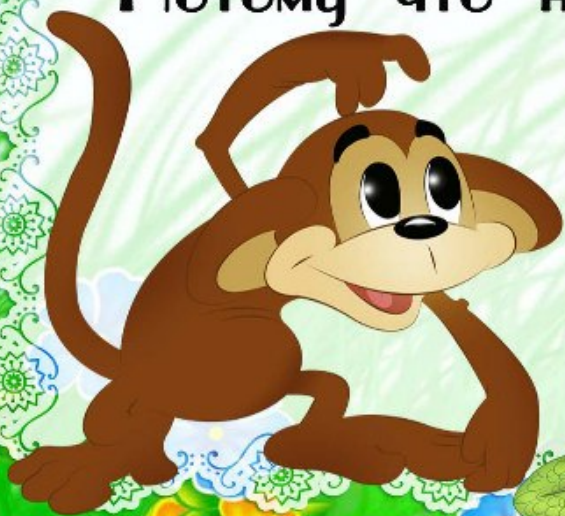
Обезьянки стали танцевать,

Сжимают и  
разжимают кулачки

Но одна из них ушла домой  
поспать,

Ладони прижимают друг к другу,  
к другу, кладут под щечку ("спят")

Потому что надоело танцевать. Выполняют стряхивающие  
движения кистями рук ("как  
будто стряхиваем водичку")







## 3-4 МАЛЬЧИК - ПАЛЬЧИК

Дети по очереди поглаживают пальцы сперва на одной, а потом - на другой руке. Детишкам 2-2,6 лет гладить пальчики может взрослый

Мальчик - пальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братом щи варил,  
Средний

С этим братцем кашу ел,  
Безымянный

С этим братцем песни пел.  
Мизинчик

Поглаживают большой палец

"Моют ручки"

Поглаживают указательный палец







## 5-6 ЛАДУШКИ



Ладушки, ладушки,  
Где были? - У бабушки!  
Что ели? - Кашку.  
Что пили? - Бражку.  
Что на закуску?  
Хлеб да капустку.

Шу! Полетели!

На головку сели. (говорком)



Перебирают в  
воздухе пальцами  
Ладони к  
ладут на голову.







## 7-8 ГДЕ ЖЕ РУЧКИ

Где же, где же наши ручки,  
наши ручки, наши ручки? (2 раза)

Вот ручки, наши ручки,  
пляшут, пляшут наши ручки,  
Пляшут, пляшут наши ручки.

Поплясали, стоп!

Где же, где же наши ножки,

наши ножки, наши ножки? (2 раза)

Вот ножки, наши ножки,

пляшут, пляшут наши ножки!

Пляшут, пляшут наши ножки,  
поплясали, стоп!

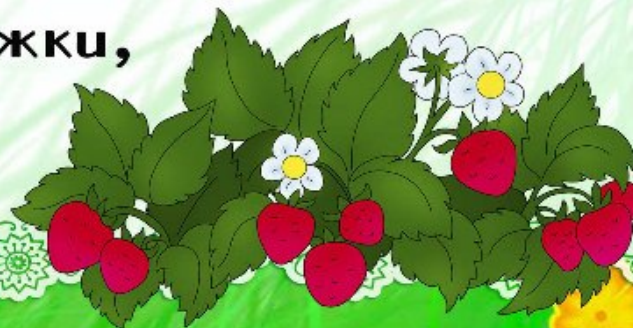
Прячут руки за спиной

Выполняют движение  
"фонарики"

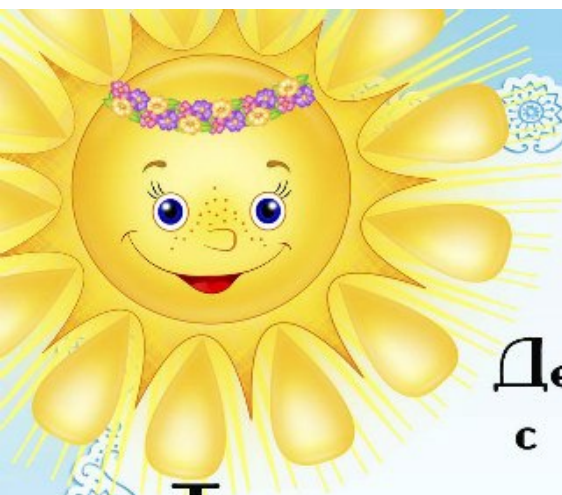
Сжимают и разжимают  
кулачки.

Приседая, закрывают ножки  
руками

Выставляют  
ножки на каблучок







## 9-10 ТУК, ТОК

Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом. Стучать можно по столу или по коленочкам.

Тук, ток, туки ток  
Бьёт кулак как молоток.- 2 раза  
Тук, тук, тук, туки,  
Застучали две руки. - 2 раза  
Тук, тук, туки ток,  
Застучал мой каблучок. - 2 раза  
Тук, тук, тук, туки,  
Застучали каблучки. - 2 раза  
Тук, тук, тук туки,  
Две ноги и две руки,  
Тук, тук, тук туки  
Бьют и бьют как молотки.







## 11-12 ПАУЧОК



Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,

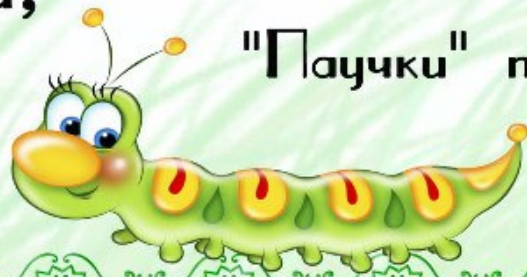


Кисти свободно опущены,  
Выполняют стряхивающее движение  
(дождик).

Хлопок ладонями по столу/коленям.  
Ладони боковыми сторонами  
прижаты друг к другу, пальцы растопырены,  
(солнышко светит)

качают руками  
Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.

Действия аналогичны 1-м  
"Паучки" ползают на голове.





## 13-14 ПОРОСЯТА

Дети по очереди "идут" по

Этот толстый поросёнок  
целый день хвостом вилял,

Этот толстый поросёнок  
спинку об забор чесал.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю,  
поросенок я люблю

Этот толстый поросёнок  
носом землю ковырял,

Этот толстый поросёнок  
что-то сам нарисовал.

Ля-ля-ля-ля ...

Этот толстый поросёнок  
лежебока и нахал,

Захотел спать в серединке  
и всех братьев растолкал.

столу каждым из  
Мизинцы

Безымянные

"Фонарики"

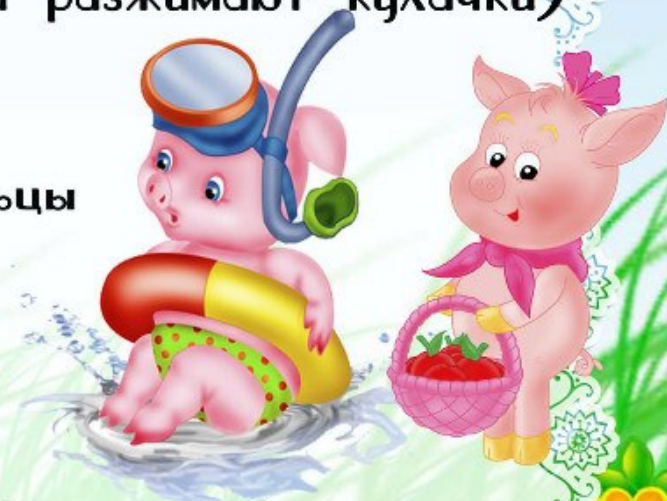
(2 раз сжимают и разжимают кулачки)

Средние пальцы

Указательные пальцы

Большие пальцы

Рука сжимается в кулак, большой палец  
зажимается внутрь.







## 15-16 КРАБ



Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы).

Ветер дует, задувает, пальму в стороны качает – 2 раза.  
Дети раскачивают руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти.

А под пальмой краб сидит и клешнями шебелит – 2 раза.

Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу большими пальцами.

Остальные пальцы стучат подушечками по столу.

Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья).

Чайка над водой летает, и за рыбками ныряет – 2 раза.

Дети выполняют волнообразные движения, «машут крыльями» в воздухе.

А под пальмой... Одна ладонь лежит на другой. Пальцы согнуты (зубы).

Под водой на глубине крокодил лежит на дне. – 2 раза

Ладонями «открывают и закрывают рот» крокодила, перевернув руки на другую сторону, повторяют движения.

А под пальмой...





## 17-18 ЧАСЫ

Дети сидят на полу (на коленях).

"Бежут" пальчиками от пола до макушки.

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть который час.

Вдруг часы сказали: «Бом!»,

Мышь скатилась кубырком.

Мышь полезла второй раз

Посмотреть который час.

Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»

Мышь скатилась кубырком.

Мышь полезла в третий раз...



Один хлопок над головой

Руки скатываются на пол



Два хлопка







## 19-20 СЕРЫЙ ВОЛК

Идут по столу указательным и средним пальцем одной из рук (остальные пальцы прижаты к ладони).

Нам очень хочется сейчас  
Пойти гулять в лесочек,  
Но чтоб нас серый волк не съел,



Идут по столу указательным  
и средним пальцами обеих рук.

Пойдём с тобой, дружок.  
В час волка нет,



Разгибают пальцы в  
соответствии с текстом.



В два волка нет,  
В три волка нет,  
В четыре бежит



Бегут по столу кончиками  
пальцев обеих рук.



И громко рычит.

Ладони перед собой, пальцы  
согнуты (когти), рычат.







## 21-22 КОТЯТА

Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу и разъединены.

У кошечки нашей есть десять котят, Покачивают руками,  
не разъединяя их.

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два лобких,

два длинных,

два хитрых,

два маленьких самых

и самых красивых.

Постукивают соответствующими  
пальцами друг об друга  
(от большого к мизинцу).





## 23-24 У ЖИРАФОВ



У жирафов пятна, пятна, пятна,  
пятнышки везде. (2 раза)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела

Есть на носах, на животах,  
коленях и носках.

У слонов есть складки, складки,  
складки, складочки везде. (2 раза)

На лбу, ушах и т.д.

У котят шерстка, шерстка,  
шерстка, шерсточка везде. (2 раза)

На лбу, ушах и т.д.

А у зебры есть полоски,  
есть полосочки везде. (2 раза)

На лбу, ушах и т.д.

Хлопают по всему телу  
ладонями

Обоими указательными  
пальцами

Щипают себя, как бы  
собирая складки

Поглаживают себя, как бы  
разглаживая шерстку

Проводят ребрами  
ладони по телу





## 25-26 ПОМОЩНИКИ

Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом песни.

Ну-ка за дело скорее,  
Работа пойдёт веселее,  
Узнают взрослые сейчас,  
Как трудится каждый из нас.

Стоят в кругу, держась за руки.  
Раскачивают в такт музыке руками.

Пыль мы везде протираем,  
Мы даже под стол залезаем,  
И тут протрём и там протрём,  
Ещё под диваном найдём.



Дружно цветы поливаем,  
И это мы не забываем:  
Цветок один, цветок второй  
Польём мы прохладной водой.



Пол подметать обожаем,  
И два раза в день подметаем,  
Метём, метём, метём, метём,  
Ни капельки не устаём.



Мама сказала, посуду  
Мыть я без помощи буду,  
Вот так, вот так, вот так,  
Жду не дожусь я никак.







## 27-28 ДВА ТАРАКАНА (1 часть)

Два рыжих таракана  
Пришли ко мне домой (2 р.)  
Уселись тараканы,  
Уселись тараканы  
На полочке одной.

Четыре таракана  
Попили киселя (2 р.)

Весь вечер баловались,  
Весь вечер баловались и пели тра-ля-ля.

И вшестером на кухню  
Поесть они пошли (2 р.)

Шесть лобких тараканов,  
Шесть лобких тараканов  
Под дверью проползли.

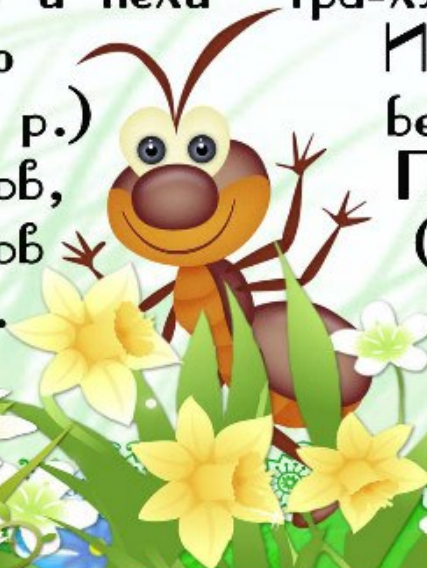
Пальцы сжаты в кулак, указательные выпрямлены (два таракана), крутят ими. Кулаки прижаты друг к другу, сгибают - разгибают пальцы.

Движения соответствуют предыдущему куплету, только теперь выпрямлены указательные и средние пальцы обеих рук.

Выполняют движение "фонарики"

Идут по столу на прямых среднем, безымянном и указательном пальцах

Ползут ими по столу (остальные сжаты).





## 27-28 ДВА ТАРАКАНА (2 часть)

Там восемь тараканов,  
Конфеточку нашли, (2 р.)  
А съесть её все восемь,  
А съесть её все восемь,  
Конечно, не смогли.  
Когда они наелись,  
Пустились дружно в пляс, (2 р.)  
Плясали дружно десять,  
Плясали дружно десять  
На кухне целый час.  
Поспать они решили,  
Но мимо мышь прошла (2 раза)  
И хвостиком всех сразу,  
И хвостиком всех сразу  
Куда-то подмела.



Движения соответствуют 1 куплету,  
но согнут только большой палец.



Все пальцы выпрямлены, выполняют  
движение "фонарики"  
Сжимают разжимают кулачки



Пальцы "ковшом", лежат на столе  
Перебирают пальцами по столу  
Пальцами рук "метут" по столу.





## 24-30 ТИМ И ТОМ (1 часть)

Дети идут по столу пальцами обеих рук. Средний палец выставлен вперёд, чуть согнут (голова котёнка), остальные пальцы – лапы.

Смотрите! Два котёнка! Их Тим и Том зовут.

Они сейчас по крыше, мяу, мяу! Тихонечко идут.

Идут до края крыши,

Идут, идут, идут,

Посмотрят вниз на землю,

Мяу, мяу,

Тихонько повернут.

Поднимутся повыше,

Улягутся поспать.

Обнимутся друг с дружкой,

Мяу, мяу,

Чтоб мягче было спать.

Пальцы рук постепенно "подходят"  
к краю стола

"Заглядывают" вниз, заводя средний  
палец за край стола

Возвращаются обратно

Перебирают пальцами, поднимаясь  
по груди.

Ладони прижаты друг к другу.

Пальцы одной руки прижаты  
к тыльной стороне другой  
(как бы пожимая друг друга)







## 24-30 ТИМ И ТОМ (2 часть)



Потом они проснулись,  
Запрыгали вдрвоём:

Сначала Тим на Тома, мяу, мяу, потом на Тима Том.

Тим оказался сверху,

А после сверху Том,

И вдруг они по крыше, мяу, мяу,

Скатились кувырком!

И, жалобно мяукнув,

Упали в лужу - плюх!

Задрав хвосты, помчались,

Мяу, мяу, куда-то во весь дух.

И долго умывались

Шершавым язычком,

И лапкой причесались

Мяу, мяу,

Котята Тим и Том.

Руки лежат на столе, пальцы чуть согнуты.

Поочерёдно прыгают друг на друга.

Руки, продолжая "прыгать" добираются

до груди.

Скатываются руками по туловищу вниз.

Хлопают ладонями по столу.

Бегут по столу пальцами.

Выполняют движение, как бы

умывая руки.

Трут большими пальцами каждой

руки остальные пальцы.





## 30-31 ВЕСНА

Стучат всё громче дятлы, синички стали петь.

Встаёт пораньше солнце, и землю стало греть.

Ладони сомкнуты "ковшом", поднимая руки вверх, раскрывают ладони остаются прижатыми, пальцы растопырены.

Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок,  
А из под старой травки  
Уже глядит цветок...

Раскрылся колокольчик

В тени там, где сосна,

Динь, динь, звенит тихонько,

Динь, динь, пришла весна.

Выполняют руками волнообразные движения

Ладони сомкнуты "ковшом"

Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты

Руки стоят на столе, опираясь на локти.

Пальцы сжаты в кулак.

Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).

Качают кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь - динь".







## 33-34 ДЕСЯТЬ МЫШЕК

Дети разгибают/сгибают пальчики в соответствии с текстом (считают мышек).



Одна мышка, две мышки, три мышки вышли,  
Четыре мышки, пять мышек, шесть мышек вышли,  
Семь мышек, восемь мышек девять мышек вышли,  
Десять мышек вышли погулять.

Выполняют  
движение "фонарики"

Десять мышек, девять мышек, восемь мышек только,  
Семь мышек, шесть мышек, пять мышек только  
Четыре мышки, три мышки, две мышки только,  
Одна мышка, нет никого.

Сжимают кулачки,  
прижимают их к груди  
или прячут руки за спинку





## 35-36 СИДЕЛ КОЗЁЛ

Дети выполняют хлопки в ладоши друг с другом (или со взрослым).

Сидел козёл

На лавочке,

Считал своих козюбочек.

И раз, два, три, четыре, пять,

Тебе опять считать.

Одна копейка, медный грош,

рукой с парой (на крест) - в ладоши - другой рукой...

Сам выбирай, чего ты хошь,

Все люди ждут, а ты не жди,

Скорее говори:

Сидел козёл и т.д.

Два хлопка в ладоши

Два хлопка ладонями со своей парой

Движения повторяются

Хлопают о ладони друг друга

Хлопок в ладоши - хлопок одной

рукой с парой (на крест) - в ладоши - другой рукой...

Во время проигрыша возможен повтор движений или импровизация.

Варианты хлопков могут меняться по усмотрению взрослого или придумываться самими детьми.





## 37-38 УТРО (1 часть)

Утром петушок встаёт,

Кукареку нам поёт:



"Просыпайтесь, рассвело,  
Солнце на небо взошло!"  
Воробьёв весёлый крик

Будит нас: "Чирик, чирик!"  
И заснуть нам помешав,

Лает пёс: "Ав, ав, ав, ав!"



Указательный и большой пальцы  
смыкаются, образуя кольцо.  
Остальные пальцы подняты вверх,  
растопырены (гребешок).

Крутят кистями рук, качают ими не  
разжимая пальцев.

Пальцы сложены щепотью, "открывают  
и закрывают клюв",

Ладонь ребром повёрнута к полу.  
Большой палец поднят вверх  
(ухо), остальные сжаты.

Отводят мизинец вниз  
(собачка лает)





## 37-38 УТРО (2 часть)

"Ме, ме, ме!" кричит козёл.

Сон у нас совсем прошёл,  
А потом в ответ ему:

"Му" мычит корова: "Му"

Хватит, хватит нам лежать

Надо, надо нам вставать:

"Ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля!"

Это песенка моя!"

Указательный и средний пальцы  
вытянуты вперёд, остальные поджаты.

Крутят кистями рук.

Вперёд вытянуты указательный и  
мизинец, остальные пальцы поджаты.

"Кивают" кистями рук

Ладони лежат на столе (коленях).

Пальцы тянутся вверх (саму ладонь  
стараятся не поднимать).

Барабанят подушечками пальцев  
по столу (коленям) в ритме слов.







# 39-40 ЛЕСЕНКА

Кончик указательного пальца правой руки смыкается с кончиком большого пальца левой руки. Кончик указ. пальца левой руки с кончиком большого пальца правой руки.

Мы по лесенке шагали, Два нижних пальца размыкаются и  
И ступенечки считали, обходят с двух сторон сомкнутые пальцы,  
А на горочку взошли, вновь встречаются над ними. Затем  
размыкается вторая пара пальцев, теперь  
оказавшихся снизу. Движения  
повторяются, при этом руки поднимаются вверх.

Ничего там не нашли.

Вниз по лесенке шагали, Руки постепенно спускаются вниз

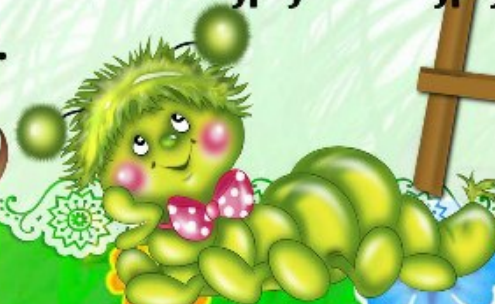
немножечко устали,

Ищем, ищем, где кровать,

Захотелось полежать.

Ладони смыкаются друг с другом,

кладутся под щеку.





## 41-42 КАТЯ

Маленькая Катя  
Умницей была  
В комнате работу  
Всем зверям нашла.  
Чашечки собачка  
Моеет язычком,  
Мышка подбирает  
Крошки под столом.  
Кошка коготками  
Лавочку скребет,  
Курочка рябая  
Пол крылом метет.  
Катя варит кашу  
Для зверей своих,  
За работу хвалит,  
С ложки кормит их.



Сгибают-разгибают указательный палец  
правой руки  
Показывают все пальцы левой руки  
этим пальцем  
Тыльной стороной правой руки глядя  
по ладони левой  
Щипают правой рукой ладонь левой руки.

Скребем пальцами правой руки по  
ладони левой руки  
Ребрами правой ладони, гладим левую  
ладонь.  
«Мешаем ложкой» - по левой ладони  
Гладим левую ладонь, вытягиваем обе  
руки вперед.





## 43-44 ЗМЕЯ

Одна рука – «змея». Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребенка – «дорожка».

Посмотрите-ка, друзья,  
У меня живет змея!

По дивану, по коврам

Может ползать тут и там.

«Змея» ползет по дорожке, первый палец отведен вниз (рот). Постепенно ускоряет темп (в соответствии с текстом).

Хоть и нет у змейки ножек,  
Широко открыв свой рот,  
за лягушками ползет.

Нет у этой змейки глаз.

Не поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекозу.

А ребеночка за нос.

Волнообразные движения рукой

«Змея» хватается парочка по игре за нос.





## 45-46 КОТЯТА И ЩЕНОК

Левая рука – котята (ладонь открыта, повернута вверх)

Три котеночка лежат,

Два котеночка сидят

К ним щеночек подбежал,

Гав, гав, гав

И всех прогнал.

Три котеночка сидят, два котеночка лежат.

К ним щеночек подбежал, гав, гав, гав и всех прогнал.

Повтор







## 47-48 КРОЛИК



Маленький кролик с большими ушами, Кисти прижаты к голове (уши)  
Розовым носом, Указательными пальцами дотянуться до носа  
Смешными усами. Указательные пальцы прижаты к губам  
Норку глубокую роет себе  
Сильными лапками в мягкой земле. Роет норку (колени)  
Чистит он шерстку себе «Чистим шерстку»  
Или спит. Руки складываем, кладем под щеку  
Кролик ушами всегда шебелит. Шебелит «ушами»  
Слышит шаги и лисиц, и волков  
Прячется в норку свою от врагов. Сжаться в комочек

