

Министерство образования, науки и  
молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)

## П Р И К А З

02.04.2021

г. Нижний Новгород

№ 225

**«Об организации  
инновационной деятельности  
на базе образовательных организаций  
Нижегородской области»**

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 5 от 18.06.2021 г.)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по стратегическому развитию Герасимову И.В.

И. о. ректора



Е. Г. Калинкина

Приложение № 1  
к приказу от 06.04.2024 № 285

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
1	МАДОУ детский сад № 26 «Антошка» МАДОУ детский сад «Мечта» МАДОУ детский сад № 1 «Дачка» МАДОУ детский сад № 9 «Золотой ключик» МАДОУ детский сад № 11 «Перелетный сад» МАДОУ детский сад № 20 «Сказка» МАДОУ детский сад «Лучик» МАДОУ детский сад № 24 «Мальчишки» МАДОУ детский сад «Пчелка» МАДОУ детский сад «Березка» г.о.г. Бор МБДОУ д/с «Росинка» МБДОУ д/с «Ягодка» МБДОУ д/с «Солнышко» р.п. Большое Мурашкино МБДОУ «Детский сад № 137» г. Дзержинск МБДОУ «Детский сад № 40» Нижний Новгород	Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в ДОО	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселев, старший преподаватель	1. Диагностические материалы 2. УМК к парциальной модульной программе 3. Методические рекомендации по внедрению программы	2021-2024

	МБОУ СШ № 58 г. Арамас		Разработка модели STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках кластера «детский сад – школа»	Кафедра дошкольного образования Кафедра инновационных педагогических технологий	В.В. Киселев, старший преподаватель Т.И. Каякина, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	Модель STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках кластера «детский сад – школа»	
2	МАДОУ «Детский сад № 114» МАДОУ «Детский сад № 62» г. Нижний Новгород		Разработка и апробация модели организационно-содержательного обеспечения успешной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО	Кафедра дошкольного образования	Т.А. Ревягина, доцент кафедры, кандидат педагогических наук	1. Модель организационно-содержательного обеспечения успешной социализации детей старшего дошкольного возраста 2. Диагностические материалы 3. Методические рекомендации по внедрению модели	2021-2024
3	МБДОУ «Детский сад № 10 «Россиночка» г. Семенов МКДОУ № 8 «Березка» г. Чкаловск МБДОУ Воротынский детский сад № 2 «Светлячок» МБДОУ «Детский сад № 28» г. Дзержинск МБДОУ «Детский сад № 23» г. Заволжье Горюновский район МБДОУ «Детский сад № 100» МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижний Новгород		Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) ДОО	Кафедра дошкольного образования	Р.Ю. Белоусова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модели ЛРОС различной направленности 2. Диагностические материалы 3. Методические рекомендации по созданию ЛРОС	2021-2024

4	МБДОУ д/с № 45 Кстовского района МБДОУ д/с «Колосок» п. Ждановский Кстовского района МБДОУ д/с № 19 г. Кстово	Разработка и апробация программы методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО	Кафедра дошкольного образования	В.Э. Семенова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Диагностические материалы 2. Программа методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО 3. Программы профессионального саморазвития педагогов ДОО	2021-2024
5	МБДОУ «Детский сад № 21» МБДОУ «Детский сад № 97» МБДОУ «Детский сад № 99» г. Дзержинск	Проектирование цифровой образовательной среды (ЦОС) ДОО на основе бережливых технологий	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселев, старший преподаватель	1. Модель ЦОС ДОО на основе бережливых технологий 2. Диагностические материалы 3. Методические рекомендации по проектированию ЦОС ДОО на основе бережливых технологий	2021-2024
6	МБДОУ д/с № 34 п. Селекция Кстовский район МАДОУ «Ромашка» г. Урень МСДОУ Починковский детский сад № 8	Разработка и апробация организационно-методического обеспечения формирования бережливого мышления детей старшего дошкольного возраста	Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании ("Фабрика процессов")	Л.В. Сибирякова, руководитель центра, кандидат педагогических наук, доцент	1. Диагностические материалы 2. Парциальная программа 3. Методическое обеспечение программы	2021-2024
7	МАДОУ «Детский сад № 390» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация интерактивного учебно-методического комплекса к АООП для детей 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи	Кафедра общей и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, доцент кафедры, кандидат психологических наук, доцент Л.В. Кобзарь, старший преподаватель	1. Комплект интерактивных дидактических материалов 2. Методические рекомендации для педагогов 3. Методические рекомендации для родителей	2021-2024

✓

8	МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» г. Нижний Новгород	Разработка, апробация и внедрение учебного методического комплекса для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра в условиях ДОО	Кафедра общей и специальной психологии	Е.А. Колотыгина, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1. УМК для детей дошкольного возраста с РАС 2. Комплекс методических пособий к УМК 3. Методические рекомендации для педагогов 4. Методические рекомендации для родителей	2021-2024
9	МБОУ Проволоченская ОШ р.п. Вила г.о.г. Выкса	Разработка и апробация технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе цифровых инструментов и сервисов сети интернет	Кафедра информационных технологий	Т.И. Канинина, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент С.Ю. Степанова, старший преподаватель	1. Технология взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе цифровых инструментов и сервисов сети интернет 2. Эпистемотека электронных образовательных ресурсов	2021-2023
10	МБОУ Большемеурашская СШ МОУ Ветлужская школа № 1 МБОУ СШ г. Горбатов МОУ «Ковернинская средняя школа № 1» МБОУ «Гимназия № 50» г. Нижний Новгород	Развитие социокультурной компетентности педагога в условиях интерактивного образовательного взаимодействия	Кафедра начального образования	М.К. Пригтелева, старший преподаватель	1. Модель развития социокультурной компетентности педагога в условиях интерактивного образовательного взаимодействия	2021-2024
11	МБОУ «Школа № 126 с углубленным изучением английского языка» МАОУ «Гимназия № 67» МБОУ «Гимназия № 1» г. Нижний Новгород МБОУ СШ № 1 им. М. Горького г. Арзамас МБОУ «Гимназия № 38» г. Дзержинск	Разработка и апробация диагностического инструментария оценки качества иноязычного образования	Кафедра иностранных языков	О.А. Миронова, заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Н.Н. Сонина, доцент кафедры, кандидат педагогических наук	1. Диагностические материалы 2. Методические рекомендации по оценке качества иноязычного образования	2021-2023

12	<p>ГАПОУ ГТК г. Городец ГБПОУ ДПК г. Дзержинск  ГБПОУ ДПК г. Лукоянов  ГБПОУ НГК г. Нижний Новгород  МБОУ «Лицей имени А.С. Пушкина» г. Семенов  МБОУ СШ № 17 им. Аюткина Н.В. г. Заволжье  МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»  МБОУ «Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.П. Шитникова» г. Нижний Новгород  МАОУ СШ №8 г. Бор  МБОУ Гимназия № 4 г. Кстово  МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка г. Дзержинск</p>	<p>Внедрение современных образовательных технологий в процессе обучения второму иностранному языку</p>	<p>Кафедра иностранных языков</p>	<p>О.А. Миронова, заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, доцент  И.В. Матвеева, доцент кафедры, кандидат филологических наук, доцент</p>	<p>1. Банк современных технологий обучения (СТО) второму иностранному языку  2. Банк технологических карт уроков по второму иностранному языку с использованием СТО  3. Банк разработок уроков (в том числе видеоуроков)  4. Банк ЭОР</p>	<p>2021-2023</p>
13	<p>МБОУ «Гимназия № 13»  ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» МАОУ «Гимназия №53» г. Нижний Новгород  МАОУ «Школа № 5» г. Богородск  МБОУ Гимназия № 2 г. Саров  МАОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово  МБОУ «Школа № 88 «Новинская» с.п. Новинки  МБОУ «Гимназия г.Навашино»</p>	<p>Проектная деятельность на иностранном языке как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p>	<p>Кафедра иностранных языков</p>	<p>О.А. Миронова, заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>1. Программа построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося в процессе изучения иностранного языка  2. Методические рекомендации по внедрению программы</p>	<p>2021-2024</p>

14	<p>ЧУДО ОЦ «Смарт Эдьюкейшн» (Умное Образование)</p> <p>МАОУ «Лицей № 82» г. Нижний Новгород МБОУ «Гимназия № 38» г. Дзержинск МАОУ СШ № 10 г. Павлово МБОУ Тёпловская школа г.о.г. Кулебаки МАОУ «Гимназия № 1» с. п. Мулино</p>	<p>Разработка и апробация модели гражданско-патриотического воспитания в содержании школьного иноязычного образования</p>	Кафедра иностранных языков	О.А. Миронова, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Н.Н. Сонина, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент С.В. Чернышов, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	<p>1. Модель гражданско-патриотического воспитания в содержании школьного иноязычного образования 2. Диагностические материалы 3. Методические рекомендации для педагогов</p>	2021-2024
15	<p>МАОУ «Школа № 19» г. Нижний Новгород МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского района ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)» «Православная гимназия Дмитрия Донского» г. Бор</p>	<p>Внедрение УМК «Свирель пост» и «Ансамбль детских музыкальных инструментов» на уроках музыки, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании учащихся начальной школы (в рамках инновационной площадки ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО»)</p>	Кафедра историко-филологических дисциплин	Е.П. Рябчикова, доцент кафедры, кандидат филологических наук, доцент	<p>1. Банк разработок уроков 2. Сборник обработок и предложенных фрагментов народной и классической музыки для свирели Э. Смеловой 2. Методические рекомендации для педагогов</p>	2021-2023

16	МАОУ «Школа №22» г. Нижний Новгород ГБПОУ ПТ НХП РФ г. Павлово	Апробация учебных пособий по живописи, графике, композиции для учащихся 5-9 классов с углубленным изучением изобразительного искусства	Кафедра историко-филологических дисциплин	А.М. Васин, старший преподаватель	1. Диагностические материалы 2. Методические рекомендации для педагогов	2021-2023
17	ГБПОУ «Нижегородский политехнический колледж имени Героя Советского Союза Руднева А.П.» г. Нижний Новгород	Разработка и внедрение модели практико-ориентированного обучения на базе «Фабрики процессов» ПОО	Кафедра профессионального образования	А.Ю. Петров, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор М.В. Фирсов, профессор кафедры, доктор экономических наук	1. Модель практико-ориентированного обучения на базе «Фабрики процессов» ПОО 2. Учебно-методическое обеспечение внедрения модели	2021-2024
18	ГБПОУ «НГТЭС»	Разработка и апробация наставнических практик при выстраивании индивидуального образовательного маршрута обучающегося ПОО по специальности 23.01.09 Машины локомотива и специализации 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Кафедра профессионального образования	А.Ю. Петров, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор Т.П. Бобро, доцент кафедры, кандидат психологических наук	1. Программа применения наставнических практик в ПОО 2. Диагностические материалы	2021-2024