

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №390"

Паспорт краткосрочного проекта
недели психологии

«Игры, в которые играют взрослые и дети»

в рамках реализации долгосрочного проекта
«Родители и педагоги – два берега одной реки»

Разработали:
Заведующий Шалина А.А.
Ст. воспитатель Кобзарь Л.В.
Педагог-психолог Бурдук Е.С.
Воспитатели:
Пинаева О.А.
Ускова А.Е.

Нижний Новгород, 2020 г

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Актуальность проекта.....	3
1.2. Цель и задачи	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	4
2.1. Этапы реализации проекта:	4
2.2. Ожидаемые результаты проекта:	4
2.3. Формы организации содержания проекта:	5
2.4. Участники проекта:.....	5
2.5. Социальные партнеры:	5
2.6. Вид проекта:.....	5
2.7. Сроки проведения:	5
2.8. Место проведения:.....	5
2.9. Время проведения:.....	5
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
3.1. Программа мероприятий	6
Приложение	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность проекта

Данный проект реализуется в рамках программы взаимодействия с родителями «Родители и воспитатели – два берега одной реки».

1.2. Цель и задачи

Цель: формирование устойчивой социальной позиции ребенка через организацию продуктивного досуга совместно с родителями.

Задачи:

- развитие представлений о значимости игры и совместного досуга;
- создание положительного настроения;
- развитие взаимоотношений с родителями.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Определение цели и задач
- Определение участников проекта
- Поиск родителей готовых соревноваться в играх с детьми (осуществляется воспитателями).
- Разработка проекта и отдельных его мероприятий организаторами
- Подготовка необходимых атрибутов.

II этап – основной (практический)

- Проведение запланированных мероприятий

III этап-заключительный

- Подведение итогов по реализации проекта
- Презентация проекта

2.2. Ожидаемые результаты проекта:

Дети:

- познавательное развитие;
- расширение кругозора;
- развитие свободного общения со взрослыми;
- формирование благоприятного эмоционального фона;
- формирование представлений о совместном досуге.

Родители:

- повышение педагогической культуры родителей;
- установление доверительных и партнёрских отношений между ДО и родителями;
- донесение до них понимания о значимости совместного времяпровождения с детьми, о вариациях этого провозждения (игры);
- возможность узнать о склонностях и предпочтениях своего ребенка.

Социальные партнеры:

развитие отношений, поиск и реализация новых совместных проектов.

2.3. Формы организации содержания проекта:

- Мастер-классы
- Командные игры
- Групповая консультация
- Настольные игры
- Оформление информационных стендов, рамок

2.4. Участники проекта:

- дети дошкольного возраста;
- родители;
- педагоги;
- социальные партнеры.

2.5. Социальные партнеры:

- Семейный центр «ЛАДА»

2.6. Вид проекта:

- Краткосрочный

2.7. Форма организации проекта:

- Очная
- дистанционная

2.8. Сроки проведения:

с 23 по 27 ноября 2020 г.

2.9. Место проведения:

МАДОУ "Детский сад №390"

2.10. Время проведения:

с 9.00 до 12.30 и с 16.00 до 18.00

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программа мероприятий

Дата	Время	Тематика	Форма проведения/ форма организации	Целевая аудитория	Организаторы
23.11.2020	16.10 – 16.50	Игры и их значение в жизни ребенка	Групповая консультация / дистанционная	Родители детей до 4 лет	Психолог Семейного центра «ЛАДА» Реут И.И.
23.11.2020	17.00 – 17.40	Игры и их значение в жизни ребенка	Групповая консультация / дистанционная	Родители детей с 4 до 7 лет	Психолог Семейного центра «ЛАДА» Реут И.И.
с 23 по 27 ноября		Настольные игры	Игра / очная	Дети средних, старших и подготовительных групп	Педагог группы
24.11.2020	16.00 – 16.30	Игры с кинетическим песком	Мастер-класс / очная	Дети группы раннего возраста №1	Педагог Василенкова Л.И.
25.11.2020	16.00 – 16.30	Игры с кинетическим песком	Мастер-класс / очная	Дети 2- младшей группы №2	Педагог-психолог Бурдук Е.С.

26.11.2020	16.00 – 17.00	Игры с кинетическим песком	Мастер-класс / очная	Дети группы раннего возраста №2 и 3	Педагог-психолог Бурдук Е.С.
27.11.2020	16.00 – 16.30	Игры с кинетическим песком	Мастер-класс / очная	Дети группы раннего возраста №2 и 3	Педагог-психолог Бурдук Е.С.
27.11.2020	16:30 – 17.00	Игра «День матери»	Соревнования, инсценировка, / очная	Дети подготовительной группы №7	Педагог Яковлева Ж.В.
27.11.2020	17.10 – 17.40	Игра «День матери»	Соревнования, инсценировка, / очная	Дети подготовительной группы №10	Педагог Васильева С.Н.

Приложение

Мастер-класс по развитию мелкой моторики с помощью кинетического песка.

Подготовили: воспитатель Василенкова Л.И., педагог-психолог Бурдук Е.С.

Цель: формирование устойчивой социальной позиции ребенка через организацию продуктивного досуга вместе с родителями.

Задачи:

- развитие мелкой моторики;
- вызвать желание совместного творчества у ребенка и родителя;
- создание благоприятной эмоционально атмосферы;
- создание возможности родителям быть непосредственными участниками образовательного процесса.

Материалы и оборудование:

- кинетический песок;
- песочница;
- полотенца;
- цветной кварцевый песок;
- игрушки пластмассовые (машинки, звери, посуда, кубики);
- куклы;
- формочки;
- мелкие детали (пуговицы, бусины)
- компьютер;
- музыка.

Продолжительность: 15-20 минут.

Возрастная группа: ранний возраст.

План мастер-класс

1. Приветствие и знакомство;
2. Объяснение задачи;
3. Знакомство с материалом;
4. Демонстрация игр и пояснение их значения;
5. Время для самостоятельной игры;
6. Прощание.

Игры:

Упражнение №1 «Необыкновенные следы» (Шиманович Ю.).

«Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладошками с силой надавливает на кинетический песок.

«Прыгают зайчики» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» - ребенок расслабленными (или напряженными) пальцами рук делает поверхность кинетического песка волнистой.

«Бегут жучки - паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых.

Упражнение №2 «Создай свою фигурку»

Лепим фигуру по формочке и украшаем ее разными элементами (пуговками, палочками и т.д.)

Упражнение №3 «Чаяпитие»

Делаем из песка блюда и украшаем их и поим кукол чаем.

**Групповая консультация
«Игры и их значение в жизни ребенка»**

Подготовил: психолог Семейного центра «ЛАДА» Реут И.И.

Цель: повышение компетентности родителей в вопросе значения игр в жизни детей.

Задачи:

- обратить внимание родителей на игры, в которые они играют с детьми;
- обратить внимание родителей на то, какие игры актуальны в определенный возрастной период;
- показать роль игр в жизни ребенка.

Продолжительность: 40 минут.

Возрастная группа: дошкольный возраст.

Темы, поднимаемые в групповой консультации:

- Экскурс в сложившуюся ситуацию по отношению к играм;
- Психологическое значение игры для ребенка;
- Возрастная периодизация игр;
- Психологическое значение совместных игр с детьми;
- Ответы на вопросы.

Развлекательное мероприятие «Дети против родителей»

Подготовил: педагог-психолог Бурдук Е.С.

Цель: формирование устойчивой социальной позиции ребенка через организацию активного досуга вместе с родителями.

Задачи:

- создание благоприятной эмоционально атмосферы;
- создание возможности родителям взаимодействовать с детьми в нестандартных условиях.

Материалы и оборудование:

- Стенд, где фиксируются очки команд.
- Мячи
- Листы А3
- Карандаши
- Карточки с вопросами
- Разминка (подготовить музыкальную нарезку и движения)
- Музыка для награждения
- Медали для награждения
- Флажки и команды
- Оповестительные знаки для команд

Продолжительность: 25-30 минут

Возрастная группа: старший и подготовительный возраст

Ход мероприятия:

1. Приветствие.
2. Придумать название команды.
3. Разминка под музыку
4. Командный рисунок
5. Игра на внимательность (например, флажки).
6. Эстафета “Озорные пингвины”.

Две команды выстраиваются в колонны по одному. Перед ними в 10 шагах ставят по флажку. Первые номера в командах получают по волейбольному мячу. Зажав его между коленями и передвигаясь прыжками, они

устремляются к флажку, огибают его справа и возвращаются. Мячи передают вторым игрокам, потом третьим и т.д. Побеждает команда, завершившая игру первой.

7. Викторина, вопросы по сказкам

Вопросы для родителей:

1. Как звали великого поэта Цветочного города? (Цветик)
2. Лучший друг Незнайки. Живет в Цветочном городе на улице Маргариток. (Гунька)
3. Как называются маленькие человечки, живущие в Цветочном городе? (Коротышки)
4. Что любила носить с собой ДюдюкаБарбидокская? (Зонтик)
5. Какое лекарство необходимо было Карслону для лечения его «болезни»? (Варенье)

Вопросы для детей:

1. Какие животные Барбоскины? (СОБАКИ)
2. Какая прическа у Розы? (Хвостики)
3. Кто из героев лечил всех смешариков? (Совунья)
4. Кто постоянно мешает Крокодилу Гене и Чебурашке совершать добрые дела? (Старуха Шапокляк)
5. Кому несла пирожки Красная Шапочка? (Бабушке)

8. Подведение итогов и награждение.

Обе команды награждают друг друга медалями.

Игровые турниры внутри групп

Подготовил: педагоги групп

Цель: формирование устойчивой социальной позиции ребенка через организацию активного досуга вместе с родителями.

Задачи:

- создание благоприятной эмоционально атмосферы;
- создание возможности родителям взаимодействовать с детьми в нестандартных условиях.

Продолжительность: 25-30 минут

Возрастная группа: старший и подготовительный возраст

Группа	Участники	Турнир
№7	Родители и дети	По шашкам
№8	Родители и дети	По сбору пазл на время «Собери сказку»
№10	Родители и дети	По настольным играм и шашкам
№4	Дети и педагог	Игры с волшебным ковриком